

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

DOCENTE: FUREGATO ILARIA

CLASSE V

SEZ. AU

DISCIPLINA: STORIA

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Nella pianificazione del lavoro si terrà conto delle caratteristiche e dei bisogni del gruppo classe, nel quale sono presenti alcuni alunni con certificazione BES e DSA. Pertanto, saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno dei relativi PDP.

Livelli di partenza

La classe è composta da ventiquattro studenti, di cui sei maschi e diciotto femmine. Essa presenta un atteggiamento propositivo e un adeguato possesso degli elementi culturali assimilati negli anni precedenti. Per alcuni si rilevano difficoltà relative alla gestione della quantità di studio a casa e la relativa organizzazione.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Nel corso delle lezioni si darà sempre attenzione alla progressione della preparazione degli studenti e si pianificheranno, quando necessari, interventi di recupero nel corso dell'anno.

Interesse e partecipazione

La classe manifesta interesse per la disciplina e un buon livello di ascolto e attenzione. Essa risulta collaborativa, partecipativa e desiderosa di arrivare alle grandi questioni di fine Ottocento e del Novecento.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

- Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno dimostrare le abilità di lingua e culturali previste per gli anni scolastici precedenti.
- Per quanto concerne gli obiettivi essenziali si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
-La seconda guerra di indipendenza -L'impresa dei mille e la proclamazione dell'Unità d'Italia -L'Italia negli anni della destra storica -L'Italia di fine Ottocento: la Sinistra storica al potere	Trimestre
Pace, guerra e rivoluzioni -Gli anni della Belle époque -Il mondo all'alba del Novecento -L'Italia nell'età di Giolitti -La Grande guerra	Trimestre
-Le rivoluzioni russe Crisi e totalitarismi -Il dopoguerra in Europa e nel mondo -La crisi del '29 e il <i>New Deal</i> -Il fascismo italiano -L'ascesa del nazismo in Germania -Lo stalinismo in Unione Sovietica	Pentamestre
La guerra totale -La Seconda guerra mondiale - Gli orrori della guerra	Pentamestre
Il secondo dopoguerra -L'Italia dal '45 agli anni Sessanta	Pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

- Lezione dialogata;
- Analisi testi di storiografia;
- Analisi documenti;
- Approfondimenti da svolgersi in tempi dati;
- Prove di dibattito su tesi assegnate dal docente;
- Visione di interviste o documentari relativi a fatti storici e personaggi presi in esame.

Strumenti - Sussidi – Spazi

- Libro di testo:
 - G. Manca, G. Manzella, S. Variara, *Una storia per riflettere*, volume 2 (Dall'età dell'Assolutismo alla fine dell'Ottocento), Rizzoli education;
 - G. Manca, G. Manzella, S. Variara, *Una storia per riflettere*, volume 3 (Dal Novecento ai giorni nostri), Rizzoli education;
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti;

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Per trimestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali, per pentamestre tre; se sembrerà opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte o strutturate). Si potranno anche utilizzare valutazioni sommative: scritto per orale più domande orali a completamento, o approfondimento su argomento assegnato da organizzare ed esporre in tempi stabiliti.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alla griglia di valutazione orale della Programmazione di Dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

La docente

Ilaria Furegato