

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025****PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Cherchi Federico

Classe V

Sez. AU

Disciplina: LATINO

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**

Nella pianificazione del lavoro si terrà conto delle caratteristiche e dei bisogni del gruppo classe, nel quale sono presenti alcuni alunni con certificazioni. Pertanto, saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno dei relativi PDP.

**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO****Livelli di partenza**

La classe è composta da ventiquattro studenti, diciotto femmine e sei maschi, e si presenta abbastanza omogenea per caratteristiche riguardanti l'atteggiamento degli alunni e gli elementi culturali assimilati negli anni precedenti.

**Interesse e partecipazione**

La classe appare interessata alla disciplina e dimostra un buon livello di attenzione durante la lezione. Per quanto concerne la partecipazione e il dialogo, buona parte degli studenti si mostra interessata e partecipativa.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi**

- Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno dimostrare le abilità di lingua e culturali previste per la classe quarta, comprendenti anche le conoscenze assimilate nel primo anno di triennio.
- Per quanto concerne gli obiettivi essenziali si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

| <i>Unità didattica/modulo/argomento</i>                  | <i>periodo</i> |
|--|----------------|
| Virgilio<br>lettura e analisi di testi scelti            | Trimestre      |
| Tibullo e Propertio<br>lettura e analisi di testi scelti | Trimestre      |
| Ovidio   | Trimestre      |

|  |             |
|--|-------------|
| lettura e analisi di testi scelti                  |             |
| Seneca<br>(lettura e analisi di testi scelti)      | Pentamestre |
| Lucano<br>(lettura e analisi di testi scelti)      | Pentamestre |
| Petronio<br>(lettura e analisi di testi scelti)    | Pentamestre |
| Quintiliano<br>(lettura e analisi di testi scelti) | Pentamestre |

## **METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE**

**Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività**

- Lezione dialogata;
- Analisi di documenti di critica letteraria;
- Approfondimenti personali da svolgersi in tempi dati;
- Lavori di gruppo di approfondimento con passaggio all'attualità;
- Laboratori di scrittura creativa;
- Visione di video finalizzati ad approfondimenti e a una miglior comprensione dell'argomento;
- Lettura e analisi di articoli di giornale;
- Dibattito e confronto in classe.
- Metodologia Jigsaw

### **Strumenti - Sussidi - Spazi**

- Libro di testo;
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **Tipologie di prove e loro numero**

- Prove scritte: una per il trimestre e due per il pentamestre;
- Prove orali: almeno una per il trimestre e due per il pentamestre, che possono essere sostituite da prove scritte composte da domande aperte e domande strutturate.

### **Criteri e griglie di valutazione**

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alle griglie di valutazione della Programmazione di Dipartimento. Potranno concorrere alla valutazione anche eventuali prodotti scritti assegnati (es. brevi relazioni su un argomento del programma) e/o presentazioni orali di approfondimenti di contenuti oggetto della programmazione, lavori di gruppo.

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Padova, 30/11/24

Il docente  
Federico Cherchi