

ANNO SCOLASTICO 2023/2024**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Annapaola Varaschin

Classe V

Sez. AE

Disciplina: Storia

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO***(accertato attraverso test di ingresso, prove scritte, osservazioni...)***Livelli di partenza**

I prerequisiti per l'apprendimento del programma di storia del quinto anno sono soddisfatti a livello sufficiente dalla classe.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Conseguentemente a quanto detto sopra, non si rendono necessari interventi straordinari di recupero.

Interesse e partecipazione

La vivacità della classe non riesce sempre a tradursi in una partecipazione attiva alla lezione, che a volte risulta disturbata dalla distrazione ed esuberanza in particolare di alcuni componenti della classe. Nonostante ciò, quando viene sollecitata una partecipazione più matura e attiva, la classe risponde positivamente e mostra entusiasmo e interesse per la materia. Da rafforzare la capacità di ascolto e attenzione e il rispetto delle regole necessarie a una buona pratica di dialogo.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

A proposito dei contenuti, si rimanda alla tabella sottostante.

In relazione alle competenze e abilità da acquisire, gli obiettivi da conseguire sono individuati nei seguenti punti:

- capacità di comprendere la successione cronologica degli eventi storici, i nessi causali che li legano e le connessioni diacroniche;
- capacità di contestualizzare un evento storico particolare all'interno di un periodo generale nella sua complessità, considerando oltre alla situazione istituzionale e diplomatica, anche la situazione sociale e culturale che connota una particolare epoca storica;
- apprendimento e utilizzo del linguaggio tecnico della storia;
- capacità di rintracciare nell'attualità gli effetti degli accadimenti storici precedenti o i nessi tra passato e presente;
- capacità di esprimersi con rigore e coerenza, individuando i nessi tra i contenuti appresi.

Obiettivi minimi

Per gli obiettivi minimi si rimanda alla programmazione del dipartimento

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

| <i>Unità didattica/modulo/argomento</i> | <i>periodo</i> |
|---|---------------------------------|
| Restaurazione e rivoluzioni nell'Ottocento La Restaurazione 1848: l'anno delle rivoluzioni | TRIMESTRE Settembre-Novembre |

| | |
|---|---------------------------------|
| Dal Risorgimento all'Unità d'Italia Il Regno d'Italia: il processo di unificazione e la Destra storica | |
| L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento L'ascesa della Prussia e le altre potenze europee nella seconda metà dell'Ottocento La seconda rivoluzione industriale L'imperialismo L'Italia di fine secolo: la Sinistra storica L'Italia giolittiana | TRIMESTRE Novembre-Dicembre |
| La Prima guerra mondiale <i>(da svolgere attraverso la modalità della flipped Classroom)</i> | PENTAMESTRE Gennaio-Febbraio |
| La Russia nel primo Novecento Le rivoluzioni nel 1917 L'Urss da Lenin a Stalin | PENTAMESTRE Febbraio |
| La crisi del primo dopoguerra La crisi del '29 e il <i>New Deal</i> L'ascesa dei totalitarismi: nazismo, fascismo e stalinismo <u>Curriculum trasversale di Economia civile – Le parole-chiave dell'economia:</u> Welfare. Il <i>New Deal</i> | PENTAMESTRE Marzo |
| La Seconda guerra mondiale e la Shoah | PENTAMESTRE Aprile |
| Il secondo dopoguerra La guerra fredda e il crollo dell'Urss L'Italia democratica e il boom economico La decolonizzazione e l'ascesa di India e Cina | PENTAMESTRE Maggio |

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Ogni argomento verrà spiegato in classe attraverso l'utilizzo di schemi (attraverso la lavagna digitale della piattaforma Canva), precedentemente preparati dalla docente, proiettati in classe tramite LIM e resi disponibili agli studenti tramite la piattaforma *Google Classroom*. Tali schemi sono costruiti seguendo quanto più possibile la struttura del manuale didattico in uso, in modo da evitare la moltiplicazione e incompatibilità dei materiali di studio; in alternativa, per integrazioni rispetto al manuale in adozione, verranno condivisi attraverso *Google Classroom* i relativi materiali aggiuntivi. Verranno dedicate alcune lezioni alla lettura diretta e all'interpretazione storiografica delle fonti. Verrà utilizzato il metodo della *flipped classroom* per la spiegazione di un modulo, che verrà valutata in sostituzione delle interrogazioni: gli studenti, dopo aver studiato un modulo nella sua interezza (durante le vacanze di Natale) e aver posto alla docente eventuali domande di comprensione durante lezioni dedicate, verranno chiamati individualmente dall'insegnante per supportarla nella spiegazione durante l'ora di lezione.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevedono due valutazioni, una orale e una scritta, nel corso del trimestre e tre valutazioni nel corso del pentamestre, due orali e una scritta.

Le interrogazioni orali, della durata di 10/15 minuti, sono strutturate attraverso una domanda principale (o più d'una, in base alla necessità e al grado di preparazione degli studenti). Gli studenti verranno, inoltre, sollecitati a condividere con la classe una "curiosità" storica da loro ricercata, che sarà considerata positivamente ai fini della valutazione. Viene ammessa la possibilità di interrogazioni programmate.

Le prove scritte prevede un numero minimo di tre domande aperte, che richiedono accuratezza tanto

nella forma argomentativa, quanto nella conoscenza dei contenuti didattici, per i quali verrà incentiva più la comprensione che la memorizzazione meccanica. Si prevedono anche esercizi specifici di corrispondenza tra eventi storici e datazione.

Griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alla griglia di valutazione per lo scritto e per l'orale del Programma di Dipartimento.

Padova, 30/11/2024

La docente
Annapaola Varaschin