

**ANNO SCOLASTICO 2024/25
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Furegato Ilaria

Classe 3

Sez. AU

Disciplina: Storia

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe risulta essere composta da un numero totale di ventiquattro studenti, di cui ventidue femmine e due maschi. Complessivamente, il gruppo classe si mostra interessato agli argomenti proposti: la maggior parte degli studenti interviene con costanza senza la pazienza di attendere il termine delle spiegazioni. Si lavorerà, in accordo con il Consiglio di classe, perché i discenti intervengano in modo opportuno. Si rileva, inoltre, una certa lentezza nel prendere gli appunti. La docente proverà a diversificare le modalità di proporre le lezioni al fine di stimolare gli studenti.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi essenziali

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno dimostrare le abilità linguistiche e culturali previste per la classe terza. Anche per quanto concerne gli obiettivi essenziali si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

SCANSIONE DEI CONTENUTI: La disciplina prevede l'approfondimento e lo studio in parallelo della storia e della geografia. In particolare verranno periodicamente trattati alcuni temi della geografia legati all'attualità.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Dalla crisi dell'impero romano all'Alto Medioevo	Ottobre
La società feudale, all'inizio di un nuovo millennio	Novembre-Dicembre
Un mondo in movimento	Gennaio
L'inizio di un'età nuova (XIV e XV secolo)	Febbraio
Nuovi mondi, nuove armi e nuove fedi	Marzo
L'età di Filippo II e di Elisabetta	Aprile
Il Seicento, un secolo tra progresso scientifico e tragedie	Maggio-Giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

- Analisi e interpretazione di documenti storici e/o storiografici;

- Approfondimenti personali su argomenti definiti precedentemente;
- Lavori di gruppo di approfondimento e ricerca;
- Visione sulla LIM di materiale di approfondimento relativo ai contenuti storici o geografici.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Le lezioni sono supportate dal seguente testo in adozione:

- S.Manca, G. Manzella, S.Variara, *Una storia per riflettere*, volume 1, La Nuova Italia.

Durante la lezione verranno anche consultate carte geografiche per l'opportuna contestualizzazione territoriale dei principali fatti storici. Qualora necessario, verranno forniti dal docente materiali integrativi.

La LIM sarà utilizzata per approfondire, attraverso ricerche in diretta, presentazioni o video, particolari argomenti. Verrà poi impiegata per proiettare presentazioni power-point, utili per riassumere gli argomenti principali.

Si ricorrerà a Google Classroom per la condivisione del materiale di approfondimento e l'utile per lo studio degli argomenti trattati. In ultimo, sarà utilizzata la piattaforma Google Meet per lo svolgimento delle lezioni on-line.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Prove orali: una prova orale nel trimestre, almeno due nel pentamestre (eventualmente una prova orale sarà sostituita da una prova scritta).

Prove scritte: una nel trimestre, almeno due nel pentamestre.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove orali si faccia riferimento alle rispettive griglie di valutazione per l'orale della Programmazione di Dipartimento.

Si sottolinea che nelle prove orali si terrà conto anche della competenza linguistica, in particolare alla fluidità e alla correttezza dell'esposizione.

La docente

Ilaria Furegato