

Allegato n. 5 al collegio docenti del 16/09/2024

CREDITO FORMATIVO

Delibera n. 11 del collegio docenti del 16 settembre 2024

Visto il D. Lgs. 62/17

Visto il D. Lgs. 13/13

Il Collegio delibera quanto segue.

Nell'attribuzione del punteggio alla fine degli esami di Stato, la commissione prende in considerazione due parametri: i risultati delle prove (due scritti e un colloquio) e il credito scolastico, che è un punteggio, che incide per max. il 40% sulla valutazione finale (D. Lgs. 62/17), di cui si riporta la tabella esplicativa

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Secondo la norma e come si può constatare dalla tabella, a ciascuna media voti si può attribuire un punteggio scelto all'interno di una determinata fascia di riferimento.

Il credito scolastico si attribuisce nell'arco triennio in base alla media voti e ad altri criteri, tra cui il cosiddetto "credito formativo".

Il **credito formativo** (CF) ha il fine di valorizzare il patrimonio culturale acquisito dalla studentessa e dallo studente nella propria storia di vita e di studio, garantendone il riconoscimento, la trasparenza e la spendibilità (D. Lgs. 13/13).

Il Collegio docenti del MAUS è attento a valorizzare la dimensione dell'apprendimento permanente, che non si esaurisce solo nella prospettiva curriculare, ma riconosce come determinanti per la formazione integrale dello studente le occasioni non formali e informali, che i giovani sanno cogliere e coltivare nel loro vissuto.

Il CF consiste in **ogni qualificata esperienza**, debitamente **documentata**, dalla quale derivino **competenze coerenti** con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato; la coerenza può essere individuata **nell'omogeneità** con i contenuti tematici del corso, nel loro **approfondimento**, nel loro **ampliamento**, nella loro **concreta attuazione**. Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi sono acquisite, anche al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla crescita umana, civile e culturale della persona quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

I Consigli di Classe procedono alla valutazione dei crediti formativi sulla base dei seguenti **criteri** individuati dal Collegio dei Docenti.

I principi ispiratori1) **Trasparenza** nell'attribuzione del punteggio;

2) Assoluta **preminenza delle attività curricolari**, onde promuovere la consapevolezza che innanzi tutto occorre acquisire le conoscenze e competenze di base, promosse appunto dalle attività curricolari, e partecipare attivamente al dialogo educativo proposto dal consiglio di classe.

La procedura

Gli alunni, a partire dalla classe terza, **devono consegnare la documentazione utile** all'attribuzione del credito in **Segreteria entro la data del 15 maggio**.

Detta documentazione verrà affidata al coordinatore di classe.

Il **Consiglio di Classe**, nello scrutinio finale, valuta l'idoneità della documentazione presentata dai singoli allievi ai fini dell'attribuzione del credito.

Attribuzione del punteggio

Si attribuisce il **punteggio più alto della fascia di appartenenza**:

- ad ogni studente che abbia conseguito per proprio merito una media ≥ 0.50 della fascia stessa (es. 6,50; 7,50; etc.)

Inoltre, può essere attribuito il **punteggio più alto della fascia di appartenenza** anche a quegli alunni che pur avendo conseguito per proprio merito una media < 0.50 della fascia stessa (es. 6,1; 7,1; ecc.) hanno dimostrato:

- impegno ed interesse per alcune delle attività **promosse dalla Scuola**, quali:
 - laboratorio pomeridiano organizzato dalla scuola (ad es. teatro, certificazioni linguistiche, eventuali progetti PON, partecipazione ad almeno un esame per il conseguimento della patente ECDL)
 - corso di lingua svolto in vacanza-studio all'estero (inglese);
 - iniziative culturali (partecipazione a cicli di conferenze - dibattiti - visite brevi, ecc.).
 - partecipazione continuativa, attiva e responsabile alla preparazione dei momenti forti della vita dell'Istituto scolastico;
 - interesse per l'insegnamento della religione cattolica e profitto tratto
- partecipazione ad **iniziative esterne alla scuola**, cioè organizzate da terzi e non dalla scuola e scelte autonomamente dall'alunno/a oppure iniziative promosse da terzi a cui la scuola aderisce ufficialmente con la sua partecipazione, quali:
 - corso di lingua svolto in vacanza-studio all'estero;
 - partecipazione a corsi finalizzati al raggiungimento di una certificazione (ad es. ECDL, certificazioni linguistiche, Conservatorio musicale)
 - partecipazione ad iniziative presso **istituti e scuole riconosciute dal Ministero della P.I.** e approvate dal CdC;
 - **attività lavorative**, valutate dal CdC, attestate da contratto che abbia avuto la durata di almeno 30 giorni, anche non continuativo;
 - **attività di socializzazione e volontariato**, valutata dal CdC, certificate da enti, associazioni o dal responsabile del progetto, per la durata di almeno 7 giorni, anche non continuativi o comunque attività non estemporanea;
 - **attività sportive** certificate da società riconosciute dalla Federazione o Enti di promozione sportiva e svolte a livello agonistico.

Tali requisiti dovranno essere certificati da parte dell'Ente/Associazione o qualunque soggetto che avalli l'iniziativa stessa con un attestato in cui siano descritti l'iniziativa, il tipo di impegno richiesto e un breve giudizio di merito.

Se all'alunno/a è già stato attribuito il massimo di punteggio all'interno della banda di oscillazione del credito, non potrà essere aggiunto alcun punteggio ulteriore.

In presenza di promozione con voto di Consiglio, sia a giugno che a settembre, va attribuito l'estremo inferiore della banda, al di là delle eventuali certificazioni presentate.