

Delibera n. 10 **Criteri di valutazione a.s. 2024/25**

È opportuno che i docenti, esercitando in modo responsabile le proprie prerogative valutative, avviino un'attenta riflessione sul percorso di ciascun alunno, sapendo distinguere tra chi, pur avendo raggiunto solo parzialmente gli obiettivi didattici, ha comunque mostrato impegno e interesse e potrebbe proficuamente avvalersi delle attività di recupero e delle specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento che la scuola è tenuta a garantire, e chi invece, nonostante tutti gli interventi posti in essere dal cdc, non è nelle condizioni di poter essere ammesso alla classe successiva.

La presente delibera coinvolge le classi del primo e secondo biennio.

Sarà indispensabile che si valuti il percorso partendo da una analisi accurata di una serie importanti di dati.

1. **I voti del primo trimestre di quest'anno scolastico per comprendere quali insufficienze lo studente presentava**
2. **Il risultato delle prove di recupero delle insufficienze a gennaio/febbraio**
3. **Eventuali salti qualitativi/quantitativi all'interno di discipline già sufficienti.**

In base a queste informazioni il coordinatore con il CDC elaborerà una riflessione che valuti se, con una **coordinata attività di recupero** (entro agosto) con un orario al massimo di 8 ore settimanali, lo studente sia in grado di rinforzare, **per non più di tre discipline**, le lacune in modo tale da poter affrontare il nuovo anno, avendo acquisito le competenze minime.

È necessario che **il recupero a fine agosto mostri un oggettivo miglioramento** delle competenze e delle conoscenze che permetta allo studente di affrontare la classe successiva. Non si tratta di sanatorie: spiegando molto chiaramente ai genitori le motivazioni, deve apparire chiaro che a settembre il miglioramento dovrà essere oggettivo, altrimenti si ferma lo studente.

Per gli studenti con sospensione del giudizio (e che quindi non hanno raggiunto la sufficienza nella disciplina) si delibera sulla scorta dell'esperienza positiva degli scorsi anni, la redazione, **a cura del docente titolare della disciplina, del "Piano di apprendimento individualizzato" che dovrà essere allegato alla Pagella**. Detto documento **deve** indicare gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

La nostra scheda sarà così strutturata:

- **Valutazione del percorso di apprendimento della disciplina:** *Formulazione di un giudizio personalizzato per lo studente. Da questo giudizio deve chiaramente emergere in modo concreto perché a giugno il voto non è sufficiente.*
- **Obiettivi di apprendimento da conseguire:** *indicazioni per il recupero in termini di conoscenze e contenuti: Individuazione dei saperi imprescindibili per poter frequentare positivamente l'anno successivo ("obiettivi minimi").*
- **Strategie per lo svolgimento del lavoro di recupero personale per il miglioramento dei livelli di apprendimento:** *Indicazioni concrete su come lavorare ogni giorno, per esempio: leggere il testo, ripeterlo ad alta voce, costruire schemi o mappe, svolgere i seguenti esercizi...*

Si allega schema del "Piano di apprendimento individualizzato", che dovrà essere compilato e consegnato in Segreteria unicamente in formato elettronico entro **sabato 14/06/2025 alle ore 12.00**.

Anche la prova di recupero dovrà essere personalizzata e strutturata in modo che possa essere chiaramente verificabile e leggibile il progresso rispetto giugno.

Detta prova dovrà essere consegnata in Segreteria **entro il 30 giugno 2025**.