

ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Cherchi Federico

Classe II

Sez. AU

Disciplina: Lingua latina

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

All'interno della classe sono presenti diversi alunni BES e DSA. Pertanto saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno di ciascun PDP.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe risulta essere composta da un numero totale di ventuno studenti, di cui diciassette femmine e quattro maschi. All'inizio di tale anno scolastico si sono registrati diversi nuovi arrivi. In generale, il gruppo classe reagisce in modo positivo alle iniziative presentate e agli argomenti di studio proposti e affrontati. Nello specifico, la maggior parte degli studenti segue con interesse e partecipazione le lezioni, costruendo, al contempo, un valido dialogo sia con l'insegnante che con gli altri compagni.

Relativamente alla preparazione rilevata a inizio anno, mediante prove scritte, il livello complessivo risulta abbastanza discreto. Permangono, comunque, in diversi studenti, alcune lacune significative relativamente alla conoscenza dei contenuti linguistici e dei costrutti grammaticali. Per tale motivo, in vista del recupero di tali lacune, saranno effettuate frequenti esercitazioni, a cui seguirà una correzione guidata e ragionata.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno acquisire le abilità linguistiche e culturali previste per la classe seconda. Si rimanda alla Programmazione di Dipartimento anche per quanto riguarda gli Obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

La disciplina prevede l'approfondimento e lo studio dei contenuti prettamente grammaticali della lingua latina per un totale di due ore settimanali, cercando di instaurare un confronto proficuo con l'insegnamento della lingua italiana.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente	Settembre
La diatesi passiva e la quarta declinazione	Ottobre

La quinta declinazione e i participi	Novembre
L'infinito e la proposizione infinitiva, il congiuntivo presente e imperfetto	Dicembre
Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto; la funzione della congiunzione <i>cum</i>	Gennaio
La comparazione degli aggettivi e i numerali	Febbraio
Il pronome relativo e i modi del comando: congiuntivo esortativo e imperativo	Marzo
Verbi deponenti	Aprile
Supino, Gerundio, Gerundivo e i verbi anomali	Maggio

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- Analisi e traduzione dei testi in lingua;
- Lettura ad alta voce in classe;
- Utilizzo di Power-Point come supporto alla didattica;
- Cooperative learning.

Strumenti - Sussidi - Spazi

I manuali adottati sono:

- M. Boero, M.T. Fontana, A. Allora, *Alatin Academy*, vol. 1 e 2, Loescher

Per quanto concerne l'utilizzo della LIM, questa, sarà impiegata sia come supporto alla didattica per presentazioni, video, visione di documenti ma anche per ricerche estemporanee ed esercitazioni in classe.

Si ricorrerà a Google Classroom per la condivisione del materiale di approfondimento e l'utile per lo studio degli argomenti trattati. In ultimo, se sarà necessario, sarà utilizzata la piattaforma Google Meet per lo svolgimento delle lezioni on-line.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Prove orali: una prova orale nel trimestre, almeno due nel pentamestre (eventualmente una prova orale sarà sostituita da una prova scritta). Le interrogazioni si baseranno su frasi e/o versioni assegnate per casa, a partire dalle quali lo studente è chiamato, dopo una corretta analisi e traduzione, a individuare le strutture linguistiche studiate.

Prove scritte: due nel trimestre, almeno tre nel pentamestre.

Criteria e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alle rispettive griglie di valutazione per lo scritto e per l'orale della Programmazione di Dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Padova, 30/11/2024

Il docente
Cherchi Federico