

ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Margherita Greco

Classe 2

Sez. AU

Disciplina: Lingua dei segni italiana (LIS)

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:
LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe è eterogenea, interessata e motivata anche se in alcuni momenti preoccupata per il cambio di docente.

Livelli di partenza

Molto basso, non equiparabile al livello A1-A2 del Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Per tutta la classe verrà fatto un ripasso importante degli argomenti previsti per il primo anno ed un'integrazione per portarli ad ottenere in breve tempo il livello A2 necessario per affrontare il programma di seconda.

Interesse e partecipazione

La classe, anche i nuovi ingressi, è interessata, attenta e partecipativa.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Obiettivo generale del corso è consolidare la competenza lessicale e grammaticale nella lingua dei segni italiana (LIS). Nelle esercitazioni di lingua ci si prefigge l'acquisizione di competenze narrative e conversazionali in LIS attraverso l'uso dei classificatori, del discorso diretto e del tempo linguistico.

Il corso si propone, inoltre, di avviare la competenza grammaticale e lessicale di livello della LIS equiparabile al livello B1 del Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Terminologia corretta e pregiudizi	Trimestre
Alfabeto manuale	Trimestre
La sordità dal punto di vista medico	Trimestre
L'acquisizione linguistica del bambino sordo	Trimestre
Alfabeto manuale	Trimestre
I saluti e i momenti della giornata	Trimestre
I numeri	Trimestre e Pentamestre
L'ora	Trimestre
Giorni della settimana, mesi dell'anno e stagioni	Trimestre
Sport e tempo libero	Trimestre
Le emozioni	Trimestre
La routine quotidiana	Trimestre e Pentamestre
La famiglia	Pentamestre
I colori	Trimestre
Il tempo meteorologico	Pentamestre

Le professioni	Pentamestre
Le materie scolastiche	Pentamestre
Lo shopping e le indicazioni stradali	Pentamestre
I viaggi e le vacanze	Pentamestre
Cultura sorda	Pentamestre
I classificatori	Pentamestre
I parametri formazionali	Trimestre e Pentamestre
Consapevolezza della struttura della frase affermativa, interrogativa e negativa	Pentamestre

Al livello B1 QCER, lo studente di lingua:

- è in grado di comprendere i punti essenziali di un discorso chiaro, su argomenti familiari che si incontrano regolarmente a lavoro, scuola o nel tempo libero.
- è in grado di affrontare situazioni che possono verificarsi durante un viaggio, in zone in cui si parla la lingua in questione.
- è in grado di produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari o di personale interesse.
- è in grado di descrivere esperienze ed eventi, speranze e ambizioni, così come opinioni o piani a breve termine.

Si preparerà il gruppo classe a raggiungere il livello B1 del QCER

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

L'insegnamento della LIS prevede lezione frontale, lavori da casa, lavori a gruppi, lavori a coppie.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Videolibro costruito passo a passo, schede e dispense di approfondimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Le prove saranno per la maggior parte orale (interrogazioni in classe, verifiche di comprensione e compiti per casa con voto da consegnare in formato video telematicamente). Sono previste verifiche scritte per valutare i contenuti teorici che si affronteranno.

Criteri e griglie di valutazione

Non esistono griglie di valutazione strutturate per la LIS. Si è costruita una griglia di valutazione sulla base di quelle utilizzate per le altre lingue straniere. Tengono conto della correttezza del segnato (tutti i parametri formazionali fatte salvo le componenti non manuali), della conoscenza del lemma e della struttura frasale.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Nessuna

Padova, 30/11/2024

La docente
