

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: LUMARE GIULIA

Classe II

Sez. AE

Disciplina: GEOSTORIA

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**

**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

All'interno del gruppo classe sono presenti alcuni alunni con certificazione BES e DSA. Pertanto, saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno dei relativi PDP.

**Livelli di partenza**

La classe è composta da ventiquattro studenti, di cui dieci femmine e quattordici maschi, presenta un atteggiamento vivace e propositivo e un adeguato possesso degli elementi culturali assimilati nell'anno precedente.

**Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo**

Nel corso delle lezioni si darà sempre attenzione alla progressione della preparazione degli studenti e si pianificheranno, quando necessari, interventi di recupero nel corso dell'anno.

**Interesse e partecipazione**

Buona parte della classe ha da subito manifestato interesse per la materia e un buon livello di partecipazione durante la lezione. Gli studenti intervengono in maniera frequente creando produttivi momenti di dialogo. Si mostrano, inoltre, desiderosi di approfondire questioni storico-sociali.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi**

- Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno dimostrare le abilità di lingua e culturali previste per gli anni scolastici precedenti.
- Per quanto concerne gli obiettivi essenziali si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

Gli Obiettivi essenziali sono esplicitati nella Programmazione di Dipartimento alla quale si rimanda.

## SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
L'Italia antica e la nascita di Roma Roma alla conquista dell'Italia Roma, padrona del Mediterraneo	Trimestre
Dai Gracchi a Silla: la crisi della Repubblica L'età di Cesare: il tramonto della res publica	Trimestre
La nascita dell'impero: Augusto e i Giulio-Claudi L'età dei Flavi e la nascita di una società imperiale Dagli Antonini ai Severi: l'impero globale	Pentamestre
Il cristianesimo e la fine dell'impero d'Occidente: Le inquietudini religiose e il cristianesimo Dall'anarchia militare alla tetrarchia Da Costantino alla caduta dell'impero d'Occidente	Pentamestre
Barbari, bizantini e arabi: Il mondo senza Roma: barbari e bizantini L'Italia tra longobardi e bizantini Gli arabi: cultura e storia	Pentamestre
Il sacro romano impero e la società feudale: Carlo Magno e l'impero L'impero germanico e il mondo feudale	Pentamestre
GEOGRAFIA Ambiente e globalizzazione I continenti	Pentamestre

## METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

- Lezione dialogata;
- Analisi di testi di storiografia;
- Lavori di gruppo
- Approfondimenti da svolgersi in tempi dati;
- Prove di dibattito su tesi assegnate dal docente;
- Visione di interviste o documentari relativi a fatti storici e personaggi presi in esame.

## Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo;
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **Tipologie di prove e loro numero**

Per trimestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali, per il pentamestre tre; se è opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte e/o strutturate), completate da alcune domande orali o approfondimenti individuali.

### **Criteri e griglie di valutazione**

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alla griglia di valutazione orale della Programmazione di Dipartimento. Nel caso di prove scritte valide per l'orale si provvederà a fornire agli studenti, a seconda del numero dei quesiti e delle tipologie di richieste, precisa griglia.

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE** proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare, in accordo con il Dipartimento.

Padova, 31/10/2024

La docente  
Giulia Lumare