

**ANNO SCOLASTICO 2024/25
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Alberto Piovan

Classe 2°

Sez. AE

Disciplina: Diritto ed economia politica

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe si presenta con un livello eterogeneo nella conoscenza dei contenuti base dell'anno precedente. Si annotano gli ingressi di nuovi studenti (un ripetente un nuovo ragazzo). Alcuni studenti mantengono delle fragilità nella capacità attentiva.

Livelli di partenza

La classe porta con sé i progressi sviluppati durante il primo anno del biennio con l'obiettivo di completare i traguardi previsti durante il secondo anno del Liceo.

Interesse e partecipazione

La classe è motivata e attenta, la partecipazione è stimolata anche dai numerosi interventi per approfondire le tematiche in questione.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI E OBIETTIVI MINIMI

Si rimanda al Progetto Didattico Disciplinare della classe in questione, Sezione A, Traguardi formativi, Conoscenze.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

Unità didattica/modulo/argomento	periodo
I principi fondamentali della Costituzione (Artt. 1-12 Cost.) e i rapporti civili, etico sociali ed economici (Artt. 13-41 Cost.).	Trimestre
I rapporti politici e il dovere dei cittadini (diritto di voto, storia dei partiti politici); Parlamento, Governo.	Trimestre
Gli organi costituzionali: Parlamento e Governo.	Trimestre
Gli organi costituzionali: Pubblica Amministrazione, Magistratura, organi di controllo costituzionale.	Pentamestre
L'attività produttiva (nozione, fattori produttivi e costi).	Pentamestre
Prodotto nazionale e reddito nazionale (PIL, RNL, cicli	Pentamestre
La distribuzione del reddito (principali teorie).	Pentamestre
Il mercato e il suo funzionamento (domanda, offerta, prezzo di equilibrio)	Pentamestre
Il ruolo dello Stato nell'economia (spesa ed entrate pubbliche, manovra economica); il resto del mondo (rapporti economici internazionali, la Bilancia dei pagamenti, la moneta unica europea e la globalizzazione).	Pentamestre
Il resto del mondo (rapporti economici internazionali, la Bilancia dei pagamenti, la moneta unica europea e la globalizzazione).	Pentamestre

Si evidenziano queste variazioni:

1/2

- Si aggiunge il modulo di Saggezza digitale nella seconda parte del Pentamestre, secondo le indicazioni del Curricolo per la cittadinanza previsto dalla Legge n.92/2019, nonché il modulo di Economia civile nella seconda parte del Pentamestre, come da curriculum verticale dell'Economia civile approvato dal Collegio docenti.
- Si aggiunge il modulo di Economia civile come da delibera del Collegio Docenti del 5 settembre 2024 per la caratterizzazione del curriculum del LES.

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Le lezioni si svolgono tramite l'utilizzo del libro di testo (M. R. Cattani, Nel mondo che cambia, Ed. Paravia), la condivisione a mezzo LIM di presentazioni digitali realizzate dal docente, rese disponibili tramite la piattaforma Gsuite/Classroom, flipper classroom e lavori in gruppo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si stimano un numero congruo di valutazioni per ogni periodo, sia per l'orale che per lo scritto.

Le verifiche scritte prevedono un certo numero di domande aperte, alle quali ciascun studente è chiamato a rispondere con proprietà di linguaggio, unendo capacità di sintesi e conoscenze. Per ogni domanda viene indicato il punteggio tra parentesi, per una somma massima di 10, la cui sufficienza si ritiene raggiunta con un risultato di 6 punti.

Criteri e griglie di valutazione

Vedi allegato al presente documento, secondo delibera del Dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Si prevede una visita a Palazzo Moroni, sede del Comune di Padova, per conoscere da vicino i luoghi ed il funzionamento degli enti locali, nonché una visita guidata presso Crespi d'Adda (BG) e/o il Villaggio Falck (Sesto san Giovanni, Milano).

Padova, ottobre 2024

Il docente
