

**ANNO SCOLASTICO 2024/25
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Carniello Beatrice

Classe 1° Sez. AU

Disciplina: matematica

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO
(*accertato attraverso test di ingresso, prove scritte, osservazioni...*)

Livelli di partenza

Il livello di partenza è disomogeneo. Emergono fragilità e conoscenze differenziate. Il programma della classe prima prevede di riprendere tutte le conoscenze base acquisite nelle classi precedenti. Con uno studio attento e costante sarà senz'altro possibile raggiungere per tutti lo stesso livello di conoscenze e competenze.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Sono previsti sportelli didattici pomeridiani, su richiesta degli studenti.

Interesse e partecipazione

La classe è vivace, ma partecipa in modo attivo e propositivo.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Fare riferimento agli obiettivi minimi presenti nella programmazione di dipartimento.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Unità 1 - Numeri naturali e numeri interi	trimestre
Unità 2 - Numeri razionali	trimestre
Unità 3 - Insiemi e logica	trimestre
Informatica di base	trimestre
Unità 4 - Monomi	pentamestre
Unità 5 - Polinomi	pentamestre
Unità 6 - Scomposizione di polinomi	pentamestre
Unità 7 - Equazioni	pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo: Leonadro Sasso, *LA matematica a colori - edizione azzurra per il primo biennio - vol.I*. DeA scuola - Petrini - ISBN: 9788849418859
- Google Classroom: archivio delle lezioni in pdf svolte in classe.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Prove scritte: (minimo 2 al trimestre e 2 al pentamestre) risoluzione di esercizi e problemi simili a quelli svolti in classe.

Prove orali: (minimo 1 al trimestre e 2 al pentamestre) risoluzione di esercizi e problemi simili a quelli svolti in classe, con particolare attenzione al lessico specifico della disciplina. Saranno infatti richieste definizioni e teoremi, richiamando la teoria e le regole utilizzate per svolgere gli esercizi.

Criteri e griglie di valutazione

Si veda griglia di valutazione approvata dal dipartimento di matematica e scienze.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Sono previste attività facoltative da svolgere in orario extracurricolare, ovvero sportelli pomeridiani e il laboratorio "MathX" per il potenziamento della matematica.

Padova,
08/11/2024

La docente

Benedice Carmello