

## ANNO SCOLASTICO 2024/2025

### PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Bicciato Alessandro

Classe 1

Sez. AU

Disciplina: Scienze Naturali

#### **ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**

#### **LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

##### **Interesse e partecipazione**

La classe è composta da 23 alunni, 3 maschi e 20 femmine. Gli studenti e le studentesse si sono mostrati abbastanza interessati, educati, volenterosi e partecipi alle lezioni. All'inizio durante la fase di conoscenza la classe appariva un po' timorosa e diffidente, ma con il passare del tempo la maggior parte degli alunni sta dimostrando crescente curiosità e interesse nei confronti della materia, e pian piano stanno acquistando fiducia e consapevolezza manifestata con una maggior interazione durante le lezioni grazie a domande, curiosità e interventi costruttivi. Una parte della classe si dimostra un po' vivace, poco attenta durante le spiegazioni, chiacchiera e si distrae abbastanza facilmente, costringendo a diverse interruzioni delle spiegazioni ed alcuni richiami verbali. La maggior parte della classe, comunque, manifesta un comportamento adeguato ed educato, rispettoso delle regole e, nel complesso, risulta abbastanza scolarizzata.

##### **Livelli di partenza**

Non sono state somministrate prove di ingresso quindi non si riesce a dare una valutazione del livello di partenza degli alunni; gli esiti della prima verifica scritta evidenziano un discreto approccio alla materia e allo studio; spiccano alcune individualità con una valutazione buona che hanno evidenziato uno studio approfondito ed accurato; una fascia media di studenti con una preparazione e uno studio sufficiente hanno ottenuto una valutazione sufficiente; si evidenziano anche alcuni alunni che hanno ottenuto una valutazione insufficiente, dovuta principalmente al fatto di una scarsa attenzione in classe e uno studio troppo poco approfondito della materia.

#### **OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere, nelle sue varie forme, il concetto di sistema e complessità.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

**Obiettivi minimi**

- Raggiungere gli obiettivi minimi indispensabili per l'ammissione alla classe successiva. Tali obiettivi sono riportati nella Programmazione di Dipartimento, *pubblicata aggiornata nel sito.*

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>Periodo</i>
Lo studio della materia e della Terra	Settembre - Ottobre
Le misure della terra	Novembre - dicembre
I materiali della Terra	Dicembre
La teoria atomica e la materia	Gennaio
La Terra nello spazio	Gennaio - febbraio
I moti della Luna e della Terra	Febbraio
La terra solida	Marzo
L'atmosfera e il clima	Marzo - aprile
L'idrosfera	Maggio - giugno

**METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE****Strumenti - Sussidi - Spazi**

Libro di testo: Le Scienze Naturali – Osservare la Terra e la materia

Le lezioni verranno svolte con l'utilizzo di slides power point e immagini proiettate, utilizzo di siti e video per il ripasso o per meglio visualizzare quanto studiato in classe. Durante il corso dell'anno potranno essere svolti dei piccoli esperimenti/laboratori in classe per capire le dinamiche di alcuni processi.

**VERIFICA E VALUTAZIONE****Tipologie di prove e loro numero**

Numero e distribuzione delle prove: **2 valutazioni nel Trimestre e 3 nel Pentamestre.**

Le valutazioni verranno effettuate principalmente su prove scritte; possono essere previste interrogazioni orali ed eventuali interrogazioni di recupero.

In base agli argomenti, le prove scritte sono composte da:

- domande a risposta multipla;
- domande a risposta vero/falso con risposta falsa da giustificare o correggere;
- completamento testo;
- esercizi da svolgere;
- domande a risposta aperte (massimo 15 righe)

La struttura della prova orale generalmente prevede l'esposizione iniziale di un argomento a piacere, una discussione sugli argomenti affrontati in classe e lo svolgimento di esercizi pratici (ove previsti).

**Criteria e griglie di valutazione**

In linea con quanto deliberato nella Programmazione di Dipartimento.

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Proprie della disciplina e da svolgere in orario curricolare o extracurricolare.

**Padova, 30/11/2024**

***Il docente***  
*Alessandro Bicciato*