

ANNO SCOLASTICO 2024/2025**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: CAROLI FABIANO

Classe I

Sez. AE

Disciplina: GEOSTORIA

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe I sezione AE è composta da diciannove alunni (undici maschi e otto femmine) che mostrano livelli di preparazione e stili di apprendimento eterogenei. L'ambiente di apprendimento risulta positivo e collaborativo, con una partecipazione alle attività didattiche che, seppur non sempre costante, denota interesse verso le proposte formative. I risultati disciplinari si attestano su livelli complessivamente buoni, evidenziando una solida preparazione di base. Tuttavia, emerge la necessità di guidare gli studenti verso l'acquisizione di un metodo di studio più efficace e autonomo, che permetta loro di organizzare e rielaborare i contenuti in modo più strutturato e consapevole. Dal punto di vista relazionale la classe si dimostra pressoché unita e il buon clima presente favorisce l'aiuto reciproco.

All'interno del gruppo classe sono presenti alcuni alunni con certificazione BES e DSA, per i quali sono stati predisposti piani didattici personalizzati (PDP) che prevedono l'utilizzo di specifici strumenti compensativi e misure dispensative; pertanto, se ne terrà conto nella pianificazione del lavoro.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Per gli obiettivi disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento: con lo svolgimento del programma di geostoria si intende contribuire all'acquisizione o al consolidamento della capacità di riflessione sul cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Altresì si rimanda alla Programmazione di Dipartimento per quanto riguarda gli Obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

La disciplina prevede lo studio di argomenti inerenti storia e geografia.

Storia:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La preistoria;	Settembre-Ottobre
La civiltà egizia;	Novembre
I popoli di lingua semitica e indoeuropea; Fenici;	Dicembre
I Cretesi; i Micenei e la cultura greca;	Gennaio

La Grecia arcaica e le <i>poleis</i> ;	Febbraio
La Grecia classica e l'Ellenismo;	Marzo
L'Italia antica e la nascita di Roma;	Aprile
La crisi della Repubblica romana.	Maggio

Geografia:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La geografia: metodi e strumenti;	Dicembre
Territorio e popolazione;	Gennaio-Febbraio
L'Europa;	Marzo-Aprile
L'Africa.	Maggio

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

- Debate e/o lezione dialogata;
- Role Playing;
- Lavori di gruppo;
- Approfondimenti dati dal docente;
- Lettura di articoli tratti dai quotidiani;
- Ricerche autonome/visione film/lettura con presentazione in classe o produzione scheda di lavoro;
- E-learning.

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo in adozione in formato cartaceo e digitale;
- LIM per proiettare materiale non presente nei libri di testo;
- Google Classroom nel quale condividere approfondimenti utili o schemi che possano aiutare nello studio;
- Strumenti didattici digitali come Padlet, Canva, Mentimeter;
- Fotocopie di materiale predisposto dall'insegnante.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Le prove orali saranno così distribuite: una prova nell'arco del trimestre e almeno due nel corso del pentamestre.

Le prove scritte saranno almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre.

Le modalità di prova saranno diversificate: da domande in forma aperta a quelle in forma chiusa. Per la discussione orale, invece, si accompagneranno gli studenti e le studentesse allo sviluppo di competenze che permettano loro di articolare un discorso partendo da una suggestione data dall'insegnante.

Criteria e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alle griglie di valutazione condivise nella Programmazione di Dipartimento.

Padova, 30/11/2024

Il docente
Fabiano Caroli