

**ANNO SCOLASTICO 2024/25  
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Alberto Piovan

Classe 1°

Sez. AE

Disciplina: Diritto ed economia politica

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:****LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe si presenta eterogenea e interessata alla materia. Se condotta con spirito educativo, gli studenti pongono molta attenzione alle spiegazioni, con un buon numero di domande. Ciò comporta che, nel gruppo classe, emergano precocemente alcuni piuttosto di altri, tanto nelle potenzialità, quanto nelle fragilità (personali e/o scolastiche).

**Livelli di partenza**

Le esuberanze si manifestano anche negli interventi e nel metodo di studio, per alcuni da rivedere. Si auspica che il lavoro con il gruppo classe possa portare a colmare tali necessità.

**Interesse e partecipazione**

La classe è motivata e attenta, la partecipazione è stimolata anche da alcuni interventi per approfondire le tematiche in questione.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI E OBIETTIVI MINIMI**

Si rimanda al Progetto Didattico Disciplinare della classe in questione, Sezione A, Traguardi formativi, Conoscenze.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI**

Unità didattica/modulo/argomento	periodo
Le norme giuridiche e i suoi caratteri	Trimestre
Le fonti normative	Trimestre
Il rapporto giuridico	Trimestre
Soggetti e oggetti del diritto	Trimestre
L'evoluzione storica del diritto	Trimestre
Lo Stato e i suoi caratteri generali	Pentamestre
Le forme di Stato e di Governo	Pentamestre
La Costituzione italiana e i suoi caratteri	Pentamestre
I bisogni economici e il comportamento dell'uomo	Pentamestre
Il sistema economico	Pentamestre
L'evoluzione dell'economia dall'epoca primitiva al Medioevo	Pentamestre
La moneta e le sue origini	Pentamestre
Reddito e consumo	Pentamestre
Risparmio e investimenti	Pentamestre

Si evidenziano queste variazioni:

1/2

- si aggiunge il modulo di Consapevolezza digitale nella seconda parte del Pentamestre, secondo le indicazioni del Curricolo per la cittadinanza previsto dalla Legge n.92/2019, nonché il modulo di Economia civile nella seconda parte del Pentamestre, come da curriculum verticale dell'Economia civile approvato dal Collegio docenti.
- Si aggiunge il modulo di Economia civile come da delibera del Collegio Docenti del 5 settembre 2024 per la caratterizzazione del curriculum del LES.

### **METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE**

Le lezioni si svolgono tramite l'utilizzo del libro di testo (M. R. Cattani, Nel mondo che cambia - Ed. Paravia), la condivisione a mezzo LIM di presentazioni digitali realizzate dal docente, rese disponibili tramite la piattaforma Gsuite/Classroom, flipper classroom e lavori in gruppo.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si stimano un numero congruo di valutazioni per ogni periodo, sia per l'orale che per lo scritto.

Le verifiche scritte prevedono un certo numero di domande aperte, alle quali ciascun studente è chiamato a rispondere con proprietà di linguaggio, unendo capacità di sintesi e conoscenze. Per ogni domanda viene indicato il punteggio tra parentesi, per una somma massima di 10, la cui sufficienza si ritiene raggiunta con un risultato di 6 punti.

### **CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Vedi allegato al presente documento, secondo delibera del Dipartimento.

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Visita all'Abbazia di Praglia (primavera).

Padova, ottobre 2024

Il docente  
